

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Direction Générale des Enseignements et de la Formation Supérieurs
Comité Pédagogique National Médecine

PREMIER CYCLE MEDECINE
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE PREMIERE ANNEE



Année 2018

Organisation de l'enseignement de première année

L'enseignement de première année est un enseignement modulaire de un ou deux semestres.

Un semestre comporte 18 semaines dont deux sont consacrées à l'évaluation (une de révision et une d'évaluation).

	Modules annuels	Modules semestriels
Semestre 1	Anatomie Biochimie Bio statistiques –informatique Chimie Cytologie Physique- biophysique Langues	Embryologie Santé société et humanité
Semestre 2	Anatomie Biochimie Bio statistiques –informatique Chimie Cytologie Physique- biophysique Langues	Histologie générale Physiologie générale



Premier jour :

- **Conférence introductive « Qu'est-ce que la médecine ? »**

Conférence sur un questionnement sur le métier que l'étudiant aura à exercer : la médecine un art ou une science ?

La médecine est *l'art de guérir* ou, tout au moins, soulager les patients des divers maux inhérents à leur vie et aux milieux qui leur sont nécessaires pour exister et pour agir. Mais la médecine tente de devenir *une science* pour associer aux moyens de connaissance et de soins une rigueur plus grande et une efficacité croissante grâce aux progrès scientifiques.

- **Préparation aux études universitaires**

- Connaissance de l'université, de la faculté de Médecine.
- Présentation du programme d'enseignement, de son organisation, de l'évaluation.
- Comment travailler ?
- Organisation et gestion du temps.
- Intérêt du travail en groupe.
- Développement de la compétence de l'écoute pour la compréhension du Cours Magistral.
- Techniques de prise de notes, du résumé et du compte rendu.
- Technique de la synthèse des documents.
- Les supports à consulter.

L'enseignement

Il est de type magistral complété par des TD, TP.

L'évaluation

- La présence aux TD et TP est obligatoire.
 - Exclusion du module 3 absences non justifiées ou 5 absences mêmes justifiées.
- Une épreuve théorique sanctionne chaque module. Elle comporte des QCM, des QROC.
- Calcul de la moyenne générale :
 - Somme des notes obtenues X coefficient / nombre de module.
- Coefficient 1 pour les modules semestriels, 2 pour les modules annuels.
- La compensation n'est autorisée qu'en cas de note supérieure à 7/20.



Récapitulatif

Module	Volume horaire	Enseignement	Durée	Evaluation	Coefficient
Anatomie	Global : 96H Enseignement Magistral : 60 h TP=36 h	Magistral TP	2 Semestres	2 examens	2
Biochimie		Magistral TD, TP	2	2 examens	2
Bio Statistiques- Informatique		Magistral TD, TP	2	2 examens	2
Chimie		Magistral TP	2	2 examens	2
Cytologie	Global : 57H Enseignement magistral 37h TD 8h TP 12h	Magistral TD, TP	2	2 examens	2
Embryologie	Global : 35 H TP 7h30	Magistral TP	1	1 examen	1
Histologie	Global : 30 H Enseignement magistral : 22H 30mn. TD/TP 07H 30mn	Magistral TD, TP	1	1examen	1
Physiologie générale	Global :27h TD 1h TP :2		1	1examen	1
Physique- biophysique	Global : 80 H. Enseignement magistral : 60 h, TD : 10h, TP : 10h.	Magistral TD, TP	2	2 examens	2
Santé Société et Humanité	40	Magistral 1TD	1	1examen	1
Langues		Voir CEIL			2

Le module de secourisme complète cet enseignement.



1. Module d'Anatomie

1.1. Objectifs et contenus

Enseignement magistral

Chapitre	Objectifs	Volume horaire
<ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur l'anatomie : - Généralités sur le corps humain (langage anatomique) - Généralités sur les os. - Généralités sur les articulations. - Généralités sur les muscles. - Généralités sur les vaisseaux - Généralités sur le système nerveux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire de l'anatomie. - Place de l'être humain dans le règne animal (mammifères). - Connaître la position anatomique de référence du corps humain. - Connaître les axes anatomiques de référence. - Connaître les plans de référence. - Connaître la nomenclature anatomique. - Connaître l'organisation générale du corps humain. - Connaître la partie osseuse du squelette. - Connaître la partie axiale du squelette. - Connaître la partie appendiculaire du squelette. - Connaître la partie cartilagineuse du squelette. - Connaître la classification des articulations. - Connaître les structures d'amortissement des pressions. - Connaître les structures d'adaptation des surfaces articulaires. - Connaître les structures de glissement - Connaître la statique articulaire. - Connaître les différents types de muscles existant dans le corps humain. - Connaître la forme d'un muscle squelettique. - Connaître les annexes du muscle. - Connaître la structure macroscopique du muscle. - Connaître l'organisation et la distribution générale du système circulatoire. - Connaître l'organisation générale du système nerveux. - Connaître le système nerveux central et périphérique ; la nature du nerf mixte sensitif (cutanée), moteur 	8h

Chapitre	Objectifs	Volume horaire
Cours : Ostéologie du membre thoracique (supérieur)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les différents os du membre. - Classer l'os selon sa morphologie. - Décrire la morphologie d'un os. - Placer correctement un os sur le membre. - Connaître les différents os et leurs éléments sur un cliché radiologique. 	4 h 30mn
Cours : Arthrologie du membre thoracique (supérieur) Articulations : de l'épaule, du coude, du poignet.	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir classer une articulation (type). - Connaître les surfaces articulaires formant une articulation. - Connaître les moyens d'union passifs. - Connaître les moyens d'union actifs. - Connaître les différents axes et mouvements de l'articulation. 	4 h30min
Cours : Myologie du membre thoracique (supérieur) : Muscles de l'épaule, du bras, de l'avant-bras, de la main.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les muscles des différentes régions du membre. - Etre capable de classer les muscles selon leurs actions. - Connaître leur innervation. 	4h30min
Cours : Vascularisation du membre thoracique (supérieur) Les artères ; axillaire, brachiale, radiale et ulnaire. Les artères de la main. Drainage veineux et lymphatique.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'origine, le trajet et la terminaison de chaque artère. - Connaître leurs rapports intimes avec les éléments vasculo-nerveux de voisinage - Connaître leurs rapports avec les éléments musculaires ou tendineux pouvant être à l'origine de leur compression. - Différencier entre veines superficielle et profonde. 	6h
Cours : Innervation du membre thoracique (supérieur). Plexus brachial, et branches terminales : Nerf médian, Nerf ulnaire, Nerf musculo-cutané, Nerf radial, nerf axillaire, Nerf cutané médial de l'avant-bras, Nerf cutané médial du bras.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la situation et la constitution du plexus brachial. - Connaître l'origine, le trajet et la terminaison de chaque nerf - Connaître leurs rapports intimes avec les éléments vasculo-nerveux de voisinage - Connaître le territoire d'innervation des différents nerfs - Connaître leurs rapports avec les éléments osseux pouvant être à l'origine de leur compression ou lésion lors d'une fracture. - Comment explorer un nerf 	6 h

Chapitre	Objectifs	Volume horaire
Cours : Ostéologie du membre pelvien (inférieur).	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les différents os. - Classer un os selon sa morphologie. - Placer correctement un os sur le squelette. - Connaître la morphologie d'un os. - Connaître les différents os et leurs éléments sur un cliché radiologique. 	4h
Cours : Arthrologie du membre pelvien (inférieur). Articulations de la hanche, du genou, de la cheville, du pied.	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir classer une articulation (type). - Connaître les surfaces articulaires formant une articulation. - Connaître les moyens d'union passifs. - Connaître les moyens d'union actifs. - Connaître les différents axes et mouvements de l'articulation. 	6h
Cours : Myologie du membre pelvien (inférieur). Muscles : de la hanche, de la cuisse, de la jambe, du pied.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les muscles des différentes régions du membre. - Etre capable de classer les muscles selon leurs actions. - Connaître leur innervation. 	4h30min
Cours : Vascularisation du membre pelvien (inférieur). Artères ; obturatrice, glutéale, fémorale, poplitée, artères de la jambe et du pied. Drainage veineux et lymphatique.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'origine, le trajet et la terminaison de chaque artère. - Connaître leurs rapports intimes avec les éléments vasculo-nerveux de voisinage - Connaître leurs rapports avec les éléments musculaires ou tendineux pouvant être à l'origine de leur compression. - Différencier entre veines superficielle et profonde. 	6h
Cours : Innervation du membre pelvien (inférieur). Plexus lombaire, nerfs obturateur et fémoral, Plexus sacré, nerf grand sciatique.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la constitution des différents plexus (lombaire et sacré). - Connaître l'origine, le trajet et la terminaison de chaque nerf. - Connaître leurs rapports intimes avec les éléments vasculo-nerveux de voisinage. - Connaître le territoire d'innervation des différents nerfs. - Savoir explorer un nerf. 	6h



PROGRAMME DES TRAVAUX PRATIQUES

ANATOMIE DU MEMBRE THORACIQUE (Supérieur) : 18 heures

► Ostéologie du membre thoracique (supérieur) : 4 h

- La ceinture scapulaire scapula (omoplate) clavicule, humérus,
- Ulna (cubitus), radius. Carpe, métacarpe et phalanges.

Objectifs :

L'étudiant : - Doit voir et toucher les os.

- Doit connaître l'orientation la mise en place et la projection sur son corps.
- Doit apprécier les différentes dimensions des pièces osseuses la profondeur des différentes fosses.

► Arthrologie du membre thoracique (supérieur) : 4 h

- Complexe articulaire de l'épaule.
- Articulations du coude et prono-supination.
- Articulations du poignet et de la main.

Objectifs :

L'étudiant : - Doit voir et toucher les différentes articulations.

- Doit simuler des mouvements sur les maquettes.
- Doit effectuer des mouvements avec ses collègues pour apprendre les différents types de mouvements.

► Myologie du membre thoracique (supérieur) : 4 h

- Muscles de l'épaule et du bras
- Muscles de l'avant-bras et de la main
- Le creux axillaire.

Objectifs :

L'étudiant : - Doit voir et toucher les différents muscles.

- Doit voir et apprécier les dimensions des muscles leur insertion pour comprendre leurs fonctions.

► Vascularisation et innervation du membre thoracique (supérieur) : 4 h

- Artère axillaire et artère brachiale.
- Artères de l'avant-bras et de la main.
- Le M veineux du coude.
- Plexus brachial et ses branches terminales.



Objectifs :

- L'étudiant : - Doit voir et toucher les différentes artères, veines et nerfs.
- Doit suivre leur trajet sur la maquette pour connaître les différents rapports et leur zone de vulnérabilité.

- ▶ **Démonstration audio-visuelle sur support numérique (table de dissection numérique) : 2h**

ANATOMIE DU MEMBRE PELVIEN (inférieur) : 18 heures

- ▶ **Ostéologie du membre pelvien (inférieur) : 4h**

- Os coxal (iliaque) fémur, Patella (rotule),
- Tibia, fibula. Tarse, métatarses et les phalanges

- ▶ **Arthrologie du membre pelvien (inférieur) : 4h**

- Articulation coxo-fémorale (la hanche).
- Articulation du genou.
- Articulation de la cheville et du pied

- ▶ **Myologie du membre pelvien (inférieur) : 2h**

- Muscles de la hanche et de la cuisse
- Muscles de la jambe et du pied.

- ▶ **Trigone fémoral (triangle de Scarpa), creux poplité : 2h**

- ▶ **Vascularisation et innervation des membres pelviens (inférieur) : 4h**

- Artère fémorale et artère poplitée.
- Artères de la jambe et du pied.
- Le système saphénien (veines) et les lymphatiques.
- Plexus lombo-sacral : sacral Nerf sciatique.

Objectifs : les mêmes que ceux du membre thoracique.

- ▶ **Démonstration : audio-visuelle sur support numérique (table de dissection) : 2h**

1.2. Enseignement

- Magistral
- TP

1.3. Volume Horaire

Volume global : 96H

Enseignement magistral volume horaire = 60 h

TP= 36 HEURES

1.4. Evaluation

