|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de TiaretDépartement : Sciences de la terre et de l'univers |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière Physique 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Nom et prénom de l'enseignant BENSAID Mohamed Ouassini** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  |      ouassini.bensaid@univ-tiaret.dz | Jour :  |   Mercredi   | heure |  11h00 |
| Tél de bureau |      /// | Jour :  |       | heure |       |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre | personnel: /// | Bâtiment :  |     FSNV-Bis Salle N°03  | Bureau : | perso. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Djilali Yamina | FSNV-Bis Salle3      |  Mercredi     |   13h :30    |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif |      Ce cours vise à enseigner les notions fondamentales de la dynamique des fluides, notamment les notions de pression, de contrainte ainsi que les relations existant entre les contraintes et les déformations (à travers la loi de Hooke, le module de Young et le coefficient de Poisson) ou entre les contraintes et les vitesses d'écoulement (via la viscosité).      |
| Type Unité Enseignement |      UEM |
| Contenu succinct |   Ce cours de dynamique des fluides enseigne les notions de pression, contrainte, relations entre contraintes et déformations (loi de Hooke, module de Young, coefficient de Poisson) et entre contraintes et vitesses d'écoulement (viscosité).    |
| Crédits de la matière |  04 |
| Coefficient de la matière |  02     |
| Pondération Participation |      25% [Participation]  |
| Pondération Assiduité |      25% [Assiduité] |
| Calcul Moyenne C.C |      TD= 50% [Assiduité+Participation] + 50% [exercice test] |
| Compétences visées | 1) Comprendre les notions fondamentales de la dynamique des fluides, telles que la pression, la contrainte, la viscosité, la loi de Hooke, le module de Young et le coefficient de Poisson.2) Savoir analyser les relations entre les différentes variables en dynamique des fluides, telles que les contraintes et les déformations ou les contraintes et les vitesses d'écoulement. 3) Être capable d'appliquer les concepts de la dynamique des fluides à des problèmes concrets, tels que la conception de systèmes hydrauliques. 4) Savoir utiliser des concepts de la mécanique des fluides, pour résoudre des problèmes de dynamique des fluides. |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Mercredi      | TD  |    1 h:30   |   E | Non    | /20      | 12-04-2023   |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| /      | /  | /      | /   | /    | /      | /   |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      Moodle: <https://moodle.univ-tiaret.dz/course/index.php?categoryid=31364> |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |                 |
| Matériels de laboratoires |            |
| Matériels de protection |            |
| Matériels de sorties sur le terrain |            |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | 1. Assister régulièrement aux cours : Les étudiants devraient être présents régulièrement aux cours pour comprendre les concepts fondamentaux de la dynamique des fluides et des notions de pression, contraintes, relations entre contraintes et déformations, etc.
2. Poser des questions et participer aux discussions : Les étudiants devraient être actifs lors des cours, poser des questions et participer aux discussions pour clarifier leurs doutes et mieux comprendre les concepts.
3. Faire des recherches supplémentaires : Les étudiants devraient chercher des ressources supplémentaires pour approfondir leur compréhension des concepts enseignés en classe.
4. Faire des exercices pratiques : Les étudiants devraient faire des exercices pratiques pour appliquer les concepts appris en classe.
 |
| Attentes de l’enseignant | l'enseignant s'attend à ce que les étudiants soient engagés, curieux, respectueux et qu'ils fassent preuve d'efforts pour comprendre les concepts enseignés       |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques |           <http://www.est-usmba.ac.ma/coursenligne/GP-S2-M6.1-Meca.Fluide%20-CRS-Senhaji.pdf>      |
|  Articles |                 |
| Polycopiés |                      |
| Sites Web |                 |

**Cachet humide du département**