|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de Tiaret  Département : Sciences de la Terre et de l'Univers |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Climatologie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : OTMANE Abdelkader** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | otmanekadeur@outlook.fr | Jour : | Mardi | heure | 08h00 à 09h30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre | 0659253361 | Bâtiment : |  | Bureau : | perso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| OTMANE Abdelkader | Salle 4 | Lundi | 13h30 à 15h00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | D’acquérir des connaissances sur les différents facteurs climatiques  Mesure et estimation des composantes du cycle hydrologique |
| Type Unité Enseignement | UE Fondamentale |
| Contenu succinct | Atmosphère ; Précipitation ; Mesures liées à l'estimation de l'évaporation et de l’évapotranspiration ; Bilan hydrologique |
| Crédits de la matière | 3 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | 25% |
| Pondération Assiduité | 25% |
| Calcul Moyenne C.C | TD= 50% [Assiduité+Participation] + 50% [Evaluation (travail à faire, exercice ou exposé)] |
| Compétences visées | Comprendre le processus de déclenchement des précipitations  Déterminer les phénomènes météorologiques contrôlant le climat  Maitriser les méthodes de détermination du régime climatique |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Web |
| Polycopiés | Laborde, J.P., 2007. Eléments d'hydrologie de surface.école polytechnique de l'université de Nice - SOPHIA ANTIPOLIS*.*  Hufty, André, 2001. Introduction à la climatologie : le rayonnement et la température, l’atmosphère, l’eau, le climat et l’activité humaine. Presses Université Laval, 542 pages |
| Matériels de laboratoires | / |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | GPS, la carte, thermomètre , baromètre, l’appareil photo |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | La qualité de l'enseignement, la modernité des équipements, la disponibilité des produits pédagogiques et l'insertion professionnelle |
| Attentes de l’enseignant | Adopter une attitude d'écoute, de questionnement, de recherche. Respecter les autres en ne se moquant pas de leurs erreurs. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | FoucaultA. (2009). Climat et climatologie. Dunod, 320 pages  Triplet J-P.,et Roche G (1977). Météorologie générale. Edition de l'Ecole Nationale de la Météorologie, 317 pages.  Vigneau J-P., Viers G. (1994). Eléments de climatologie. Ed Nathan, 224 pages. |
| Articles | Doutreloup, S., 2016. Climatologie et météorologie : les notions de base. Rev. GEO N° 80 2-2016 ISSN 1780-5945.  Phillips, N.A., 1956. The general circulation of the atmosphere: A numerical experiment. Q. J. R. Meteorol. Soc. 82, 123–1.  Poitou, J., 2013. Composition atmosphérique et bilan radiatif. Reflets Phys. 28–33.  Raynal, C., 2004. Luke Howard, pharmacien, étudie et classe les nuages : Richard Hamblyn, L’Invention des nuages. Rev. Hist. Pharm. 92, 338–340. |
| Polycopiés | Hufty A. (2001). Introduction à la climatologie.Presses Université Laval- 542 pages  Musy A., Higy C. (2004). Hydrologie Une science de la nature. Collection Gérer l’environnement, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne. |
| Sites Web |  |

**Cachet humide du département**