|  |
| --- |
| Nom EES  : UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARETDépartement : Nutrition et technologie agroalimentaire |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Biostatistique |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **MILOUA Redouane** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | redouane.miloua@univ-tiaret.dz | Jour :  | Mardi | heure | 09H30 |
| Tél de bureau |       | Jour :  |  | heure |  |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |  | heure |  |
| Autre |  | Bâtiment :  | Salle 1 Labo C | Bureau : | perso. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| MILOUA Redouane | Salle 1 Labo C |  Lundi   | 13h30     |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Le but est de familiariser l'étudiant avec un outil scientifique et technique d'analyse et d'interprétation des données de recherche dans le domaine de la biologie et de la reproduction |
| Type Unité Enseignement | UEM |
| Contenu succinct | - Statistique descriptive- Distribution normale- Echantillonnage- Estimation ponctuelle et par intervalle- Tests d’hypothèse : appartenance à une population, comparaison de moyennes, Comparaisons de fréquences- Test de t et analyse de variance .Régression et corrélation- Analyse de données catégorielles- Approche interprétative à l’aide d’articles.  |
| Crédits de la matière | 4 |
| Coefficient de la matière | 2     |
| Pondération Participation | 25% [Participation]  |
| Pondération Assiduité | 25% [Assiduité]  |
| Calcul Moyenne C.C | TD= 50% [Assiduité+Participation] + 50% [Evaluation d’un exercice test] |
| Compétences visées | Permettre aux étudiants de maîtriser les différents outils statistiques.      |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) R |
| Lundi      | 15h30  | 30 min    | E   | non    | (5 bonnes réponses) x 3 + 1      | à la demande de l'étudiant |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|       |   |       |    |     |       |    |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |  |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |            |
| Matériels de laboratoires |            |
| Matériels de protection |            |
| Matériels de sorties sur le terrain |            |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) |      Les étudiants doivent s'impliquer activement dans les différentes activités du module.      |
| Attentes de l’enseignant |            |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | - Daniel Schwartz, Philippe Lazar., 2001 : Statistique médicale et biologique EdFlammarion- Schwartz D et Bouyer J., 2002 : Statistique et médecine et en biologie. Dagnelie P., 1999 : Statistique théorique et appliquée Ed De Boek |
|  Articles |                 |
| Polycopiés |                      |
| Sites Web |                 |

**Le cachet humide du département**

